

## Avaliação de Desempenho dos Diretores

### Carta de Missão

Jorge Manuel de Jesus Ventura - Diretor

Nos termos do estabelecido na regulamentação dos procedimentos de avaliação de desempenho dos diretores – Avaliação do desempenho Docente - cumpre ao diretor apresentar uma Carta de Missão, que será validada com a assinatura da Sra. Presidente do Conselho Geral, onde devem constar os compromissos a atingir pelo diretor no decurso do seu mandato, em número entre cinco e sete compromissos.

Assim, apresentam-se, abaixo, os compromissos assumidos para o presente mandato, ficando o presente documento anexo ao documento administrativo que constará do processo individual do diretor, sob a nomeação – CARTA DE MISSÃO.

**Missão:** Garantir o direito à educação suportado na garantia de uma permanente ação formativa orientada para favorecer uma justa e efetiva igualdade de oportunidades no acesso e sucesso escolares.

Compromissos	Conteúdo
Planeamento estratégico da autoavaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequação da autoavaliação à realidade da escola;</li> <li>- Centralidade no processo de ensino e aprendizagem;</li> <li>- Existência de estratégias de comunicação e de reflexão acerca dos resultados da autoavaliação com a comunidade educativa;</li> <li>- Rigor no processo de autoavaliação;</li> </ul>
Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição clara da visão que sustenta a ação do agrupamento com vista <u>À</u> consecução do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> e dos valores e princípios da educação inclusiva;</li> <li>- Visão partilhada por todos e mobilizadora da sua ação:</li> </ul>
Mobilização da comunidade educativa e valorização do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação da ação para o cumprimento das metas e objetivos educacionais;</li> <li>- Incentivo à participação na escola das crianças e alunos, pais e encarregados de educação;</li> </ul>

ambiente escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização dos diferentes níveis de liderança e de competência outorgada;</li> <li>- Promoção de um ambiente escolar desafiador da aprendizagem;</li> <li>- Promoção de um ambiente escolar socialmente acolhedor, inclusivo, cordial e ecológico;</li> </ul>
Comunicação interna e externa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidade e eficácia nos circuitos de comunicação interna e externa;</li> <li>- Acesso à informação do agrupamento pela comunidade educativa;</li> <li>- Divulgação da informação respeitando os princípios éticos e deontológicos;</li> </ul>
Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Promoção da autonomia e responsabilidade individual;</li> <li>- Promoção da participação e envolvimento da comunidade;</li> <li>- Promoção de uma atitude de resiliência;</li> <li>- Promoção da assiduidade e pontualidade;</li> </ul>
Oferta educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos;</li> <li>- Adequação da oferta educativa dos interesses dos jovens e dos adultos e às necessidades de formação da comunidade envolvente;</li> <li>- Práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para a educação inclusiva;</li> </ul>
Articulação curricular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação vertical entre níveis, anos e ciclos de educação e ensino;</li> <li>- Articulação horizontal ao nível do planeamento e do desenvolvimento curricular;</li> <li>- Projetos transversais no âmbito da estratégia de educação para a cidadania.</li> </ul>

20 de julho de 2023

O Diretor	A Presidente do Conselho Geral
	